

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
(Финансовый университет)

Уфимский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора



И. Р. Батталова

«25» марта 2025 г.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ЛИДЕРСТВО

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.04.04 Государственное и муниципальное управление
направленность программы магистратуры
«Государственный менеджмент»

*Рекомендовано Учебно-методическим советом филиала
(протокол № 7 от «19» марта 2025 г.)*

Уфа 2025

Оглавление

1. Наименование дисциплины	3
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся.....	4
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.....	4
5.1. Содержание дисциплины.....	4
5.2. Учебно – тематический план	5
5.3. Содержание семинаров, практических занятий	6
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	7
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	7
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 2)	8
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	10
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	13
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	15
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	15
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	17
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	18

1. Наименование дисциплины

Технологическое лидерство

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ПК-3	Способность разрабатывать и реализовывать обоснованные управленческие решения в государственном секторе	1.Обоснованно предлагает виды управленческих решений и конкретные методы их принятия, использует научные принципы построения организационных структур и распределения функций управления, разрабатывает и принимает оптимальное решение.	Знать: научные принципы построения организационных структур, методы принятия управленческих решений Уметь: разрабатывать управленческие решения., направленные на оптимизацию используемых ресурсов
		2. Организует командное взаимодействие для решения управленческих задач, проявляет способности воздействовать на персонал государственного органа различными методами для достижения поставленных целей.	Знать: командные принципы работы, методы мотивации персонала Уметь: выстраивать коммуникационные связи при организации командной работы
		3.Обеспечивает выполнение работы в установленные сроки, сталкиваясь с препятствиями, проявляет настойчивость и продолжает работать, пока не достигнет результата.	Знать: методы планирования, оценки рисков, методы управления по результатам Уметь: осуществлять процесс планирования, формулировать задачи, осуществлять процесс корректировки задач
ПКН-7	Способность анализировать и систематизировать информацию, разрабатывать предложения по совершенствовани	1.Демонстрирует знания методологии, методов и инструментов проектного управления.	Знать: методы оценки инновационных проектов, методы проектного управления Уметь: оценивать реализуемость инновационных проектов

ю системы государственного и муниципального управления, выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации, способность к кооперации в рамках проектной деятельности	2. Реализует персональные, управленческие и прикладные компетенции участников проектной деятельности в организациях государственной власти и управления в соответствии с методологией проектного управления и их ролью, и функциями в проектной деятельности.	Знать: методологию проектного управления в органах власти Уметь: реализовать профессиональные компетенции участников проектной деятельности
--	---	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам модуля направленности программы магистратуры.

4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения/заочная форма обучения

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Модуль 4 /6 или 7 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	43.е/144	144
Контактная работа - Аудиторные занятия	40/16	40/16
<i>Лекции</i>	<i>10/4</i>	<i>10/4</i>
<i>Семинары, практические занятия</i>	<i>30/12</i>	<i>30/12</i>
Самостоятельная работа	104/128	104/128
Вид текущего контроля	Контрольная работа	Контрольная работа
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1 Технологическое лидерство как приоритетное направление развития современного государства

Понятие, цели и задачи технологического лидерства. Понятие высоко технологичной продукции и научно – технологического потенциала. Факторы формирования научно – технического потенциала. Современная нормативная правовая база технологического лидерства. Глобальное технологическое лидерство.

Технологическая независимость.

Тема 2 Инструменты достижения технологического лидерства.

Методы достижения технологического лидерства. Модели и стратегии технологического лидерства. Параметры, характеризующие технологическое лидерство. Эффективная интеграция науки, образования и бизнеса. Методы оценки реализуемости наукоемкого проекта. Методы оценки НИОКР. ESG – принципы, риски, рейтинг, проекты. Стратегии инновационного развития стран. «Дорожные карты» развития высокотехнологичных отраслей и технологические консорциумы на базе сквозных технологий. Этапы реализации проекта «Технологическое лидерство 2030». Государственная поддержка высокотехнологических отраслей. Региональное технологическое развитие. Центр технологического лидерства. Центры компетенций. Инновационный центр Сколково. Инструменты поддержки и стимулирования государством перехода бизнеса на высокотехнологические виды производств.

Тема 3 Ключевые тенденции в области технологического развития

Взаимоотношения органов государственного управления и бизнеса при формировании и реализации инновационных проектов. Межведомственного взаимодействия органов государственной власти. Высокотехнологичные направления, которые определяют мировую экономику будущего. Факторы, риски и угрозы, способствующие и препятствующие достижению технологического лидерства. Международный опыт управления процессами достижения технологического лидерства. Эффективные отечественные практики в области использования ИИ.

5.2. Учебно – тематический план

Очная/заочная форма обучения

№п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа - Аудиторная работа			Самостоятельная работа	
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практические занятия		
1	Тема 1 Технологическое	42/48	8/6	2/2	6/4	34/42	Опрос. Решение

	лидерство как приоритетное направление развития современного государства						практико-ориентированных заданий
2	Тема 2 Инструменты достижения технологического лидерства.	53/48	18/5	4/1	14/4	35/43	Опрос. Решение практико-ориентированных заданий
3	Тема 3 Ключевые тенденции в области технологического развития	49/48	14/5	4/1	10/4	35/43	Опрос. Решение практико-ориентированных заданий
	В целом по дисциплине	144	40/16	10/4	30/12	104/128	Согласно учебному плану: контрольная работа
	Итого в %	100	28/11	25	75	72/89	

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1 Технологическое лидерство как приоритетное направление развития современного государства	1. Какие нормативно-правовые документы регламентируют технологическое развитие РФ. 2. Цели и задачи технологического лидерства. 3. Технологическая независимость 4. Процесс формирования научно-технического и научно-технологического потенциалов Рекомендуемые источники: 8.1.1-8.1.6, 8.2.1-8.2.2, 8.3.1.- 8.3.2, раздел 9.	Опрос. Решение практико-ориентированных заданий
Тема 2 Инструменты достижения технологического лидерства.	1. Методы оценки реализуемости инновационного проекта 2. Методы расчет расходов на НИОКР 3. Процесс реализации проекта «Технологическое лидерство 2030» 4. Система государственной поддержки высокотехнологичных отраслей и проектов Рекомендуемые источники: 8.1.1-8.1.6, 8.2.1-8.2.2, 8.3.1.- 8.3.2, раздел 9.	Опрос. Решение практико-ориентированных заданий
Тема 3 Ключевые тенденции в области технологического развития	1. Процессы эффективного взаимодействия государства и бизнеса по вопросам технологического лидерства 2. Опыт зарубежных стран по вопросам технологического лидерства 3. Отечественные практики в области достижения технологического превосходства 4. Преграды на пути достижения технологического	Опрос. Решение практико-ориентированных заданий

	лидерства Рекомендуемые источники: 8.1.1-8.1.6, 8.2.1-8.2.2, 8.3.1.- 8.3.2, раздел 9.	
--	---	--

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1 Технологическое лидерство как приоритетное направление развития современного государства	1. Технологическое лидерство и инновационные процессы 2. Глобальные процессы в области технологического превосходства 3. Высокотехнологичная и наукоемкая продукция 4. Наукоемкие отрасли, инновационные проекты 5. Приоритетные направления развития отраслей промышленности 6. Наукоемкие процессы в социальной сфере	Работа с научной, учебной и справочной литературой, Интернет-ресурсами. Подбор, систематизация, критический анализ и обобщение материала. Подготовка к опросу и тестированию по теме занятия.
Тема 2 Инструменты достижения технологического лидерства.	1. Стратегические карты инновационного развития 2. Стратегии технологического лидерства 3. Оценка ESG- рисков 4. Технологические консорциумы на базе сквозных технологий 5. Центры компетенций 6. Фонд Сколково	Работа с научной, учебной и справочной литературой, Интернет-ресурсами. Подбор, систематизация, критический анализ и обобщение материала. Подготовка к опросу и тестированию по теме занятия.
Тема 3 Ключевые тенденции в области технологического развития	1. Применение проектов ИИ в сфере здравоохранения 2. ESG- проекты в РФ 3. Риски не реализации инновационных проектов 4. Тенденции применения инновационных проектов в РФ и мире 5. Факторы, препятствующие технологическому лидерству 6. Международный опыт достижения технологического превосходства	Работа с научной, учебной и справочной литературой, Интернет-ресурсами. Подбор, систематизация, критический анализ и обобщение материала. Подготовка к опросу и тестированию по теме занятия.

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Примерный перечень вопросов к контрольной работе

1. ESG- проекты, назначение, перспективы развития.
2. Сущностные характеристики технологического лидерства.
3. Развитие институтов государственного управления с целью достижения технологического превосходства.
4. Процесс взаимодействия органов государственной власти и бизнеса с целью достижения технологического лидерства.
5. Внедрение и использование информационных технологий при достижении технологического лидерства.
6. Особенности организации государственного управления в условиях достижения технологического превосходства.
7. Система государственной поддержки предприятиям выпускающим наукоемкую продукцию
8. Применение ИИ-проектов в отраслях промышленности, производящих высокотехнологичную продукцию
9. Применение искусственного интеллекта в ритейле России
10. Применение искусственного интеллекта в здравоохранении.
11. Внедрение цифровых технологий с использованием ИИ в систему государственного управления.
12. Международный опыт использования ИИ в социальной сфере. Надзор, его правовая основа и классификация.
13. Оценка эффективности и результативности НИОКР.
14. Оценка эффективности мер государственной поддержки, направленной на реализацию инновационных проектов.

Примеры заданий контрольных работ

1. Руководитель предложил разработать план («Дорожную карту») внедрения системы оценки эффективности и результативности проектов с использованием технологий ИИ.

Сформулируйте этапы внедрения системы оценки эффективности и результативности проектов с использованием технологий ИИ согласно существующим методическим рекомендациям.

2. Руководитель поручил определить перечень направлений регионального технологического развития (выбрать конкретный регион).

Какими нормативными актами Вы будете руководствоваться при выборе этих направлений? Чему должны соответствовать эти направления? Какие конкретно направления Вы определите для осуществления технологического превосходства?

3. Руководитель поручил разработать алгоритм процесса подбора эффективных мер государственной поддержки для отраслей, (выбрать конкретную отрасль) производящих наукоемкую продукцию.

Какими правилами будете руководствоваться при разработке алгоритма? Каковы этапы данного алгоритма.

Примеры практико-ориентированных заданий

Задание1 Luscii — это интеллектуальная платформа удаленного мониторинга, которая сокращает количество вынужденных посещений ЛПУ (лечебно-профилактические учреждения) пациентом, позволяя врачам виртуально контролировать состояние пациентов. После того как медучреждение зарегистрировало пациента в Luscii, приложение регулярно спрашивает о самочувствии пациента. ИИ анализирует все данные, отправляя результаты в электронную медицинскую карту пациента, в случае ухудшения состояния здоровья интеллектуальная система уведомляет медицинскую организацию. Также через приложение может устанавливаться прямой контакт с врачом или медсестрой, что позволяет предотвратить посещение больницы, диагностик у и госпитализацию. Приложение может интегрировать данные с более 100 подключенных устройств, помогает подготовиться к приему врача или процедуре, также с помощью запланированных информационных сессий и инструментов для самопомощи приложение помогает обучать пациента, например, демонстрировать видеоролики о жизни с болезнью. На данный момент Luscii используется почти в половине всех больниц Нидерландов, также приложение активно внедряется в медучреждения Скандинавии и Великобритании. Разработчик сообщает, что использование Luscii для конкретных целевых групп, таких как пациенты с ХОБЛ (хроническая обструктивная болезнь легких), сердечной недостаточностью и устойчивой гипертензией, может значительно сократить расходы больницы и улучшить самочувствие пациентов.

Требуется: Проанализируйте ситуацию, опишите аналогичные системы используемые в РФ, опишите возможные риски применения подобных технологических систем.

Задание 2 Проанализировать ключевых разработчиков ИИ-решений в здравоохранении в РФ и зарубежом.

Требуется Провести сравнительную характеристику ИИ-решений определив: -ключевые направления в области здравоохранения, где в настоящий момент

идет применение ИИ

- проблемы на решение которых направлены ИИ-решения в здравоохранении
- риски препятствующие внедрению ИИ-решений в здравоохранении

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине содержится в разделе «2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
ПК-3 Способность разрабатывать и реализовывать обоснованные управленческие решения в государственном секторе	1.Обоснованно предлагает виды управленческих решений и конкретные методы их принятия, использует научные принципы построения организационных структур и распределения функций управления, разрабатывает и принимает оптимальное решение.	Знать: научные принципы построения организационных структур, методы принятия управленческих решений Уметь: разрабатывать управленческие решения., направленные на оптимизацию используемых ресурсов	Задание: Проанализируйте этапы реализации проекта «Технологическое лидерство 2030» Требуется: Оцените объемы необходимых ресурсов для реализации стратегии, сформулируйте управленческие решения, направленные на оптимизацию используемого ресурсного потенциала, разработайте алгоритм реализации подобного рода решений
	2. Организует командное взаимодействие для решения управленческих задач, проявляет способности воздействовать на персонал государственного органа различными методами для достижения поставленных целей.	Знать: командные принципы работы, методы мотивации персонала Уметь: выстраивать коммуникационные связи при организации командной работы	Задание Проанализируйте проекты по внедрению-ИИ в системе здравоохранения, разработайте мотивирующие элементы, способствующие реализации и распространению подобного рода проектов Требуется Разработайте алгоритм эффективных коммуникационных связей органов власти и бизнеса при реализации инновационных проектов.
	3.Обеспечивает выполнение работы в установленные сроки, сталкиваясь с препятствиями, проявляет настойчивость и	Знать: методы планирования, оценки рисков, методы управления по результатам Уметь: осуществлять процесс планирования, формулировать задачи, осуществлять процесс	Задание Проанализировать ключевых разработчиков ИИ-решений в здравоохранении в РФ и зарубежом. Требуется Провести сравнительную характеристику ИИ-решений определив: -ключевые направления в области

	продолжает работать, пока не достигнет результата.	корректировки задач	здравоохранения, где в настоящий момент идет применение ИИ -проблемы на решение которых направлены ИИ-решения в здравоохранении -риски препятствующие внедрению ИИ-решений в здравоохранении -осуществить корректировку управленческих решений по внедрению проекта
Способность анализировать и систематизировать информацию, разрабатывать предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления, выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации, способность к кооперации в рамках проектной деятельности	1. Демонстрирует знания методологии, методов и инструментов проектного управления.	Знать: методы оценки инновационных проектов, методы проектного управления Уметь: оценивать реализуемость инновационных проектов	Задание Проанализируйте предприятия, производящие наукоемкую продукцию и использующих инновационные проекты Требуется Сформулируйте предложения по формированию комплексного механизма государственной поддержки предприятий, производящих наукоемкую продукцию с учетом происходящих изменений и факторов риска
	2. Реализует персональные, управленческие и прикладные компетенции участников проектной деятельности в организациях государственной власти и управления в соответствии с методологией проектного управления и их ролью, и функциями в проектной деятельности.	Знать: методы оценки инновационных проектов, методы проектного управления Уметь: оценивать реализуемость инновационных проектов	Задание Проанализируйте меры государственной поддержки высокотехнологичных отраслей Требуется На основе методов оценки инновационных проектов, охарактеризовать финансово-ресурсный механизм господдержки предприятий с учетом современных вызовов и возможных рисков

Перечень примерных вопросов к зачету

1. Нормативно-правовое регулирование достижения технологического лидерства.
2. Цели и задачи технологического лидерства.
3. Модели и стратегии технологического лидерства.
4. Факторы формирования научно – технического потенциала.
5. Государственная поддержка высокотехнологических отраслей.
6. Технологическая независимость.
7. Параметры, характеризующие технологическое лидерство.
8. Высоко технологичная продукция и научно – технологический потенциал.
9. Методы оценки НИОКР.
10. ESG – принципы, риски, рейтинг, проекты.
11. «Дорожные карты» развития высокотехнологичных отраслей.
12. Глобальное технологическое лидерство.
13. Мероприятия проекта «Технологическое лидерство 2030».
14. Инструменты поддержки и стимулирования государством перехода бизнеса на высокотехнологические виды производств.
15. Технологические консорциумы на базе сквозных технологий
16. Международный опыт управления процессами достижения технологического лидерства
17. Риски и угрозы, препятствующие достижению технологического лидерства
18. Факторы, способствующие достижению технологического лидерства
19. Опыт зарубежных стран по формированию стратегий технологического лидерства
20. Ключевые тенденции применения инновационных проектов в РФ и мире
21. Методы определения параметров эффективности реализации высокотехнологичного проекта
22. Межведомственное взаимодействие органов государственного управления при реализации стратегии, направленной на технологическое лидерство

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // Консультант Плюс
2. Указ Президента Российской Федерации от 01.12.20016 № 642 «О стратегии

научно-технологического развития Российской Федерации»

3. Указ Президента Российской Федерации от 10 октября 2019 г. № 490 «О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации»

4. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»

5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 19 августа 2020 г. № 2129-р Концепция развития регулирования отношений в сфере технологий искусственного интеллекта и робототехники до 2024 года

6. Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации»

8.2 Основная литература

1. Прокофьев, С. Е. Теория и механизмы современного государственного и муниципального управления : учебник и практикум для вузов / С. Е. Прокофьев, С. Г. Еремин, А. И. Галкин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 702 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17575-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533351>.

2. Цифровое государство и экономика : учебник / С. Е. Прокофьев, О. В. Панина, Н. Л. Красюкова [и др.] ; под общ. ред. С. Е. Прокофьева, О. В. Паниной, К. В. Харченко. — Москва : КноРус, 2024. — 345 с. — ISBN 978-5-406-12473-4. — URL: <https://book.ru/book/951781>. — Текст : электронный.

8.3 Дополнительная литература

1. Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении : учебник / С. Е. Прокофьев, С. Г. Камолов, О. С. Волгин [и др.] ; под ред. С. Е. Прокофьева, С. Г. Камолова. — Москва : КноРус, 2024. — 287 с. — ISBN 978-5-406-12155-9. — URL: <https://book.ru/book/950546>. — Текст : электронный.

2. Камолов, С. Г. Цифровое государственное управление : учебник для вузов / С. Г. Камолов, Н. Д. Александров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-

21027-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559179>.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Сервер органов государственной власти Российской Федерации (<http://www.gov.ru>).
2. www.kremlin.ru - официальный сайт Президента Российской Федерации
3. www.government.ru - официальный сайт Правительства Российской Федерации
4. www.economy.gov.ru – официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации
5. www.mos.ru – Официальный портал Мэра и Правительства Москвы
6. www.большоеправительство.рф/opengov – Портал «открытое Правительство»
7. www.data.gov.ru – Портал открытые данные России
8. <http://audit.gov.ru/>. - Сайт Счетной палаты Российской Федерации
9. www.roskazna.ru - Официальный сайт Федерального казначейства
10. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
11. Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/>
12. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>
13. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
14. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная внеаудиторная работа — это планируемая работа обучающихся, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цель: овладение универсальными компетенциями, фундаментальными знаниями, профессиональными практико-ориентированными умениями по профилю

подготовки, опытом творческой, исследовательской и проектной деятельности.

Задачи:

развитие способности работать самостоятельно, формирование инициативности, самостоятельности мышления и принятия решений;

развитие активности и познавательных способностей обучающихся;

развитие исследовательских умений;

стимулирование самообразования и самовоспитания;

развитие способности планировать и распределять свое время;

воспитание способности находить, обрабатывать и анализировать информацию из разных источников и применять полученные знания на практике.

Методические рекомендации по написанию контрольной работы

1. Контрольная работа является одной из основных форм аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплинам (иностранному языку, математическим и другим естественно-научным дисциплинам), и может реализовываться как в письменном виде, так и с использованием информационных технологий и специализированных программных продуктов.

2. Контрольная работа отражает степень освоения обучающимися учебного материала конкретных разделов (тем) дисциплин (в форме развернутых ответов по вопросам, раскрытия понятий, выполнения упражнений, решения практических задач, ситуаций, кейсов и др.).

3. Цель выполнения контрольной работы, содержащей комплект заданий - овладение обучающимися навыками решения типовых расчетных задач, формирование учебно-исследовательских навыков, закрепление умений самостоятельно работать с различными источниками информации; расширение и закрепление знаний и умений; проверка знаний, умений и владений.

4. Содержание заданий контрольных работ должно охватывать основной материал соответствующих разделов (тем) дисциплин. Контрольные задания разрабатываются по многовариантной системе. Варианты контрольных работ должны быть равноценны по объему и сложности.

5. Содержание заданий контрольных работ и требования к их выполнению разрабатываются преподавателем, ведущим семинарские занятия по дисциплине.

6. Требования к выполнению контрольной работы:

- четкость и последовательность изложения материала (решения) в соответствии с составленным планом;
- наличие обобщений и выводов, сделанных на основе изучения информационных источников по данной теме;
- предоставление в полном объеме решений имеющихся в задании практических задач;
- использование современных способов поиска, обработки и анализа информации;
- самостоятельность выполнения.

7. Объем контрольной работы не более 6 страниц, не включая таблиц, графиков и т. п. (при наличии).

8. Оценка контрольных работ обучающихся проводится в процессе текущего контроля успеваемости.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Astra Linux.
2. Антивирус Kaspersky Endpoint Security

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система Консультант Бюджетные организации: версия Проф.

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации – не используются.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

12.1. Помещение представляет собой учебную аудиторию для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенное оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины (модуля).

Аудитория № 304

Специализированная мебель:

Стол (учительский) – 2 шт.

Парта студенческая трехместная – 15 шт.

Парта студенческая двухместная – 15 шт.

Стул офисный – 2 шт.

Доска магнитно-маркерная – 1 шт.

Кафедра – 1 шт.

Шкаф книжный – 2 шт.

Технические средства обучения:

Проектор BenQ MP622 – 1 шт.

Доска интерактивная Hitachi FX-DUO 77StarBoard – 1 шт.

Ноутбук ASUS X555LN – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Astra Linux,
2. Антивирус Kaspersky Endpoint Security.

12.2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом к электронной информационно-образовательной среде

Финуниверситета.

Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет

Кабинет № 1

Специализированная мебель:

Стол – 12 шт.

Компьютерный стол – 6 шт.

Стул офисный – 30 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер библиотекаря – 1 шт.

Компьютер для самостоятельной работы обучающихся – 5 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Astra Linux,
2. Антивирус Kaspersky Endpoint Security.